

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Щеколдинская СОШ»

Н.О. Тюлегенова

Приказ №54 от 27.07.2024г



Положение о профильном обучении в МБОУ «Щеколдинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Щеколдинская СОШ» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в 10-11-х классах МБОУ «Щеколдинская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.01.2024);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 N 732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014(далее – ФОП СОО).;
- Уставом МБОУ «Щеколдинская СОШ»

1.3 В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знаний, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы гимназии;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы гимназии, расширяющая возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

- профильная группа – это объединение (группа) обучающихся гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- элективный курс – обязательный для изучения учебный курс по выбору учащихся, входящий в формируемую часть учебного плана.

1.4 Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ,
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.5. Для реализации данных целей и задач в гимназии профильное обучение организовано на основе межклассных профильных групп, что способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения и максимальному удовлетворению познавательных интересов.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых гимназией вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом примерных планов федеральной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных группах МБОУ «Щеколдинская СОШ» обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

2.3. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения - очная.

2.4. Нагрузка обучающихся в профильной группе должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объём учебной нагрузки, установленной требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели и не более 37 часов при шестидневной).

2.5. Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию учебных планов профилей обучения по следующим направлениям:

- гуманитарный,
- технологический,
- социально-экономический,
- естественнонаучный,
- универсальный

2.6. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык, литература,

иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

2.7. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.9. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

2.10. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане гимназии предусмотрены элективные учебные курсы (курсы сетевого взаимодействия) по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения.

2.11. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения. План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (до 10 часов в неделю, из них не менее 2 часов профильной направленности).

3. Организация приема на профильное обучение

3.1. С целью подготовки к выбору профиля обучения в МБОУ «Щеколдинская СОШ» проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся по плану профориентационной работы, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Профильные группы открываются при наполняемости не менее 10 человек.

3.3. Администрация школы не позднее 01 мая текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные группы определенных вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО в следующем учебном году.

3.4. Профильные группы создаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения.

3.9. Обязательным условием изменения учебного плана профиля обучения являются:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения,
- сдача дифференцированных (оценочных) зачетов для определения уровня освоения образовательной программы и с последующей ликвидацией академической разницы в учебных планах.

4. Управление профильным обучением

4.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка учащихся школы

4. 2. Общее руководство профильным обучением осуществляет директор школы, контролирует заместитель директора по УВР.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначенный приказом директора школы